

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от «29» августа 2023 года	«Утверждаю» Директор _____ / Яруллина Г.М. / Приказ № 165 от «29» августа 2023 года
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Культура речи»

направление: общекультурное

5 – 9 классы

период реализации – 5 лет

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по **общекультурному** направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура речи» составлена на основе следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании»
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №287;
- Письма Минобразования РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные Правила 2.4.3648-20

Цель: формирование интереса к изучению родного языка, осознанное восприятие всей красоты и загадочности русской речи.

Задачи:

- развитие и приобретение учащимися лингвистического опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- создание условий для развития интеллектуально развитой личности;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций

Краткая характеристика. Программа курса внеурочной деятельности «Культура речи» способствует разностороннему раскрытию лингвистических способностей ребенка, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в поисковой, творческой деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Срок реализации программы составляет 5 лет.

(Реализация программы может осуществляться с любого уровня.)

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: -личностно-ориентированные; -деятельностный подход; -уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; -здоровьесберегающие; –игровые.

Методы: словесный метод; наглядный метод; практический метод; репродуктивный метод; коллективный, индивидуальный.

Формы обучения: беседы; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на занятиях: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Культура речи» предназначена для обучающихся 5-9 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям Санитарным Правилам.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Введение Зачем нужна речь?	Лекционное занятие	познавательная игровая
Раздел 2. Фонетика В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	Практическая работа Игра	познавательная игровая
Раздел 3 Лексика В мире слов, или Что такое лексика? Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей. «Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена. Имена-иностранцы. Фразеологизмы. <i>Источники фразеологизмов. Путешествие по России. Диалектные слова. Можно ли самому придумать слово(неологизмы)? Метаграммы, или Превращение мухи в слона. В царстве</i>	Мини-исследование Практическая работа интерактивные игры работа с языковым материалом; словарями	познавательная игровая

Орфоэпии. «Волшебная» палочка.,		
Раздел 4 Морфемика Из чего состоит слово? Морфемы. Морфемы-иностранки. Смотри в корень! Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Когда без словаря не обойтись? Как трудятся приставки? Опасные согласные в приставках. Суффиксы-волшебники. Сказочные превращения. Практическая работа.	Мини-исследование Практическая работа интерактивные игры	
Раздел 4 Пунктуация Из истории русской пунктуации. Долой однообразие!		познавательная игровая

6 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Язык - вековой труд поколений.	Конкурс мини-исследование	Игровая. Познавательная.
Раздел 2 Морфемика Суффиксы для образования названий профессий, лиц по месту жительства. Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд – «словесных» деревьев». Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Различай и отличай. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ- Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? Что в имени тебе моем? Защита проектов «Имена и фамилии моей семьи».	Практическая работа Проектно-исследовательская работа	Игровая. Познавательная Проектная деятельность
Раздел 3Морфология Кто грамоте горазд, тому не пропасть. Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи	Практическая работа Проектно-исследовательская работа	Игровая. Познавательная Проектная деятельность

<p>существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир «Узнай меня!». Слова вежливости, междометия. Создание проекта «Ребусы – «гимнастика ума».</p>		
<p>Раздел 4 Речевой этикет Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор. В многословии не без пустословия. Создание проектов «Типы речевых ошибок школьников». По речи узнают человека. Создание проектов «Этикетные слова моей семьи». Лингвистический бой «Знатоки речи». Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть - модно!»</p>	<p>Практическая работа соревнование Проектно-исследовательская работа</p>	<p>Игровая. Познавательная Проектная деятельность</p>

7 класс

Содержание курса			Ф
<p>Раздел 1. История языка Язык и его роль в обществе. Жизнь славянских племен и образование праславянского языка. История письменности на Руси. Создание славянского алфавита Кириллом и Мефодием. Славянский алфавит и его особенности. Сравнение с современным алфавитом. Изменения в кириллице. Надстрочные знаки. Обозначения чисел буквами. Судьба отдельных букв.</p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Познавательная.</p>	
<p>Раздел 2. Фонетика Изменения в звуковой системе, приведшие к возникновению. Чередований. Древнейшие заимствования в древнерусском языке. Слова с германскими и иранскими корнями. Древнегреческие слова. О фонетических и грамматических признаках заимствованных слов и путях их освоения.</p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Познавательная.</p>	
<p>Раздел 3. Лексика История отношений русского и старославянского языков. Основные признаки старославянизмов, их отражение в русском языке. Понятие</p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Познавательная.</p>	

<p><i>о диалектах и диалектологии. Отношение между диалектами и складывающимся литературным языком. Исторические и диалектные словари, этимологические. Словари В.И.Даля, И.И.Срезневского. умение пользоваться словарями. Из истории изучения русского языка. Основные разделы языкознания. Типы начертания букв: устав, полуустав, скоропись. Формирование принципов орфографии. История ее реформ. Школа и просвещение. История учебных книг, азбука Ивана Федорова.</i></p>		
<p>Раздел 4 Морфология <i>Изменения в структуре слова, вызванные фонетическими причинами. История имен существительных, имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, наречий. Из истории предлогов, союзов, частиц(происхождение, употребление, написание)</i></p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Познавательная.</p>
<p>Раздел 5 Пунктуация <i>Из истории русской пунктуации.</i></p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Познавательная.</p>

8 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Язык и речь <i>Язык и речь., или Почему мы умеем говорить? Русский язык среди других языков мира. Выразительные возможности русского языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.</i></p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>
<p>Раздел 2. Единицы языка. <i>Слово как универсальная единица языка. Слово в контексте. Предложение как единица языка.</i></p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>
<p>Раздел 3. Текст <i>Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Контекст. Подтекст. Затекст. Средства связи предложений в тексте. Типы связи. Основная мысль текста. Текст как единое целостное смысловое композиционное единство.</i></p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>

<p>Раздел 4. Стили речи <i>Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера. Художественный стиль речи и его структура. Сжатие текста художественного стиля. Сочинение-рассуждение по художественному тексту. Изобразительно-выразительные средства языка в тексте. Научный стиль речи. Структура текста научного стиля. Создание словарной статьи. Основные виды работы над текстом. Виды анализа текста. Комплексный анализ поэтического текста</i> <i>Комплексный анализ прозаического текста.</i></p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>
--	--	--

9 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. История языка <i>Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка. Словари русского языка. Создание словарных статей. Нормы русского литературного языка.</i></p>	<p>лекционные занятия практическая работа работа со словарями</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>
<p>Раздел 2 Лексика <i>Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.</i></p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>
<p>Раздел 3 Фонетика. <i>Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.</i></p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>
<p>Раздел 4 Синтаксис. <i>Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.</i></p>	<p>лекционные занятия практическая работа</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>
<p>Раздел 5 Текст <i>Олимпиада по русскому языку. Изобразительно-выразительные средства языка. Комплексный анализ текста. Защита проектов.</i></p>	<p>лекционные занятия практическая работа олимпиада</p>	<p>Игровая. Познавательная. Проектная деятельность</p>

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего

образования определяются личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

Выпускник получит возможность научиться:

уважать Отечество, его язык и культуру;

понимать роль слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные:

Выпускник научится:

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;

Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);

Моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

Расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

Выпускник получит возможность научиться:

осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;

расширить словарный запас;

применять полученные знания умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Тематическое планирование

5 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Введение – 1 ч			
1	Введение. Зачем нужна речь?	1	
Фонетика-2ч			
2	В мире фонетики. Дорога к письменности.	1	
3	Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1	
Лексика- 17ч			

4-5	В мире слов, или Что такое лексика?	2	
6-7	Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.	2	
8-9	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика.	2	
10	Ономастика.	1	
11	Древнерусские имена. Имена-иностранцы	1	
12-13	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2	
14-15	Путешествие по России. Диалектные слова.	2	
16-17	Можно ли самому придумать слово(неологизмы)?	2	
18	Метаграммы, или Превращение мухи в слона.	1	
19-20	В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка	2	
Морфемика-12ч			
21-22	Из чего состоит слово? Морфемы.	2	
23-24	Морфемы-иностранки.	2	
25	Смотри в корень!	1	
26	Командуют гласные, командуют исогласные	1	
27	Командует ударение, командует значение слова	1	
28	Когда без словаря не обойтись?	1	
29	Как трудятся приставки?	1	
30	Опасные согласные в приставках	1	

31	Суффиксы-волшебники.	1	
32	Сказочные превращения. Практическая работа	1	
Пунктуация-2ч			
33- 34	Из истории русской пунктуации. Долой однообразие!	2	

6 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Язык - вековой труд поколений – 11 ч			
1	Язык - вековой труд поколений.	1	
2	Пословицы и поговорки о русском языке	1	
3	Самое лучшее — прямо и простосказанное слово.	1	
4	Жаргонизмы, диалектизмы, историзмы	1	
5	Омофоны, омографы. паронимы	1	
6	«Для всего в русском языке есть множество хороших слов».	1	
7	Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»	1	
8	Почему не всегда совпадает звучание и написанием слова.	1	
9	Для чего используют звуковые повторыв речи	1	
10	Каков человек, такова его и речь.	1	
11	Фонетический КВН.	1	
Морфемика – 9 ч			
12	Суффиксы для образования названий профессий, лиц по месту жительства	1	
13	Практическая работа – «Составление словообразовательных гнезд-«словесных» деревьев»	1	

14-15	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	2	
16-17	Различай и отличай. Самые трудные приставки ПРЕ- и ПРИ-	2	
18	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	1	
19	Что в имени тебе моем?	1	
20	Защита проектов «Имена и фамилии моей семьи»	1	
Морфология – 7ч			
21	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	1	
22	Самостоятельные и служебные части речи	1	
23	Употребление в речи существительных, прилагательных	1	
24	Употребление в речи местоимений, числительных	1	
25	Грамматический турнир «Узнай меня!»	1	
26	Слова вежливости, междометия	1	
27	Создание проекта «Ребусы – гимнастика ума»	1	
Речевой этикет – 7 ч			
28	Коротко да ясно, оттого и прекрасно Телефонный разговор.	1	
29	В многословии не без пустословия.	1	
30	Создание проектов «Типы речевых ошибок школьников»	1	
31	По речи узнают человека.	1	
32	Создание проектов «Этикетные словамоей семьи»	1	
33	«Знатоки речи». Лингвистический бой	1	
34	Защита проектов «Грамотным быть - модно!»	1	

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
История языка – 6 ч			
1	Язык и его роль в обществе. Жизнь славянских племен и образование праславянского языка.	1	
2	История письменности на Руси.	1	
3	Создание славянского алфавита Кириллом и Мефодием	1	
4	Славянский алфавит и его особенности. Сравнение с современным алфавитом	1	
5	Изменения в кириллице. Надстрочные знаки.	1	
6	Обозначение чисел буквами. Судьба отдельных букв.	1	
Фонетика – 6 ч			
7-8	Изменения в звуковой системе, приведшие к возникновению чередований	2	
9	Древнейшие заимствования в древнерусском языке.	1	
10	Слова с германскими и иранскими корнями.	1	
11	Древнегреческие слова.	1	
12	О фонетических и грамматических признаках заимствованных слов и путях их освоения.	1	
Лексика – 11 ч			
13	История отношений русского и старославянского языков.	1	

14-15	Основные признаки старославянизмов, их отражение в русском языке.	2	
16	Понятие о диалектах и диалектологии.	1	
17	Отношение между диалектами и складывающимся литературным языком	1	
18	Исторические и диалектные словари, этимологические.	1	
19	Словари В. И. Даля, И. И. Срезневского. Умение пользоваться словарями.	1	
20	Из истории изучения русского языка. Основные разделы языкознания.		
21	Типы начертания букв: устав, полуустав, скоропись.		
22	Формирование принципов орфографии. История ее реформ		
23	Школа и просвещение. История учебных книг, азбука Ивана Федорова		
Морфология – 9 ч			
24-25	Изменения в структуре слова, вызванные фонетическими причинами.	2	
26	История имен существительных	1	
27	История имен прилагательных.	1	
28	История имен числительных	1	
29	История местоимений.	1	
30	История глаголов	1	
31	История наречий.	1	
32	Из истории предлогов, союзов, частиц (происхождение, употребление, написание)	1	

Пунктуация – 2ч			
33-34	Из истории русской пунктуации.	2	

8 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
----------	---------------------	-----------------------	--

Язык и речь – 5 ч

1	Язык и речь, или почему мы умеем говорить?	1	
2	Русский язык среди других языков мира.	1	
3	Выразительные возможности русского языка.	1	
4	Речь устная и письменная.	1	
5	Монолог. Диалог. Полилог.	1	

Единицы языка – 3 ч

6	Слово как универсальная единица языка.	1	
7	Слово в контексте.	1	
8	Предложение как единица языка.	1	

Текст и его основные понятия – 7 ч

9	Текст.	1	
10	Микротема и абзац.	1	
11	Контекст. Подтекст. Затекст.	1	
12	Средства связи предложений в тексте.	1	
13	Типы связи	1	
14	Основная мысль текста.	1	
15	Текст как целостное композиционное единство.	1	

Стили речи – 19 ч

16	Стили речи.	1	
17	Публицистический стиль. Его структура.	1	
18	Публицистический стиль. Анализ текста публицистического стиля.	1	
19	Публицистический стиль. Проблемы и аргументы в текстах.	1	
20-21	Художественный стиль речи и его структура	2	
22-23	Сжатие текста художественного стиля.	2	
24-25	Сочинение-рассуждение по художественному тексту.	2	
26-27	Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.	2	
28	Научный стиль речи.	1	
29	Структура текста научного стиля.	1	
30	Создание словарной статьи	1	
31	Основные виды работы с текстом.	1	
32	Виды анализа текста.	1	
33	Комплексный анализ поэтического текста.	1	
34	Комплексный анализ прозаического текста	1	

9 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
----------	---------------------	-----------------------	--

История языка – 8 ч			
1-3	Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка	3	
4-5	Словари русского языка. Создания словарных статей	2	
6-8	Нормы современного русского литературного языка	3	
Лексика – 4ч			
9-12	Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.	4	
Фонетика – 2 ч			
13-14	Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.	2	
Синтаксис-6ч			
15-20	Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.	6	
Система работы над текстом-13ч			
21-24	Олимпиада по русскому языку.	4	
25-26	Изобразительно-выразительные средства языка.	2	
27-30	Комплексный анализ текста	4	
31-33	Защита проектов	3	